**Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»**

Утверждаю:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА**

**РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Профиль «Исламские науки»

(квалификация, степень – «бакалавр исламских наук»)

**(очная форма обучения)**

Для учебного плана, одобренного Ученым советом

Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» № от

МОСКВА, 2024

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. **Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в** **Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программарегламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

# Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
* Нормативно-методические документы МНиВО России.
* Устав Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».
* Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук» (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.).

1

Положение о рабочей программе Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

* Положение о порядке проведения практик студентов Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».
* Положение об итоговой аттестации выпускников Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».
* Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

# Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

* + 1. **Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России. Основными задачами ОПОП являются:

* + формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
  + обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

# Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

По данному направлению реализация заочной и очно-заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

В Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» заочная и очно-заочная форма обучения по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки», квалификация степень - «бакалавр исламских наук» не реализуется.

# Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП 8640 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

# Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Мусульманской религиозной организацией «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» самостоятельно вступительных испытаний, указанных в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

* 1. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
* религиозно-проповедническая;
* учебно-воспитательная и просветительская;
* социально-практическая;
* экспертно-консультативная;
* представительско-посредническая;
* организационно-управленческая;
* научно-богословская;
* переводческая;
* нормотворческая.
  1. Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:
* религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
* организационно-управленческая, научно-богословская, учебно- воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
* социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
* экспертно-консультативная и представительско-посредническая

деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

* 1. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

# религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословскими школами;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

# учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях.

# социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

# экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;

осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности.

# представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности;

просветительская деятельность или работа в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

# организационно-управленческая:

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

# научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций; работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ. **переводческая:**

осуществление письменного и устного последовательного перевода; редактирование письменных переводов;

реферирование и аннотирование научно-богословских текстов; экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

# нормотворческая деятельность:

участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности.

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВРО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***Религиозные компетенции*** (код - РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
* наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией;
* знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;

* способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;
* способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
* способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
* способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
* умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
* умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
* способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
* способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
* наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
* знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;
* способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
* знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;
* способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
* способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
* знание исторических и современных типов государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

***Регионально-религиозные компетенции*** (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

* наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
* умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.
* наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;
* наличие общих представлений о богословском наследии российских мусульман. ***Национально-региональные компетенции*** (код – НРК) обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя:
* осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
* способность к осуществлению устной и письменной коммуникации на родном языке;
* знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке;
* способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций;
* знание основных этапов исторического развития своего народа, место и роль своего региона и населяющих его народов в истории России

***Гражданские компетенции*** (код – ГК) отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции включают в себя:

* осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
* готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
* способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
* способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

***Компетенции в области арабского языка*** (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее применения в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в

себя:

* знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;
* наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
* навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики;
* наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
* способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
* владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
* способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

***Общие педагогические компетенции*** (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников участвовать в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образований. Общие педагогические компетенции включают в себя:

* готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
* готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
* готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;
* способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
* способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;
* способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;
* способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам религиозного образования;
* готовность применять современные и традиционные для религиозного образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
* способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности обучающихся;
* готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
* способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;
* способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

***Специальные педагогические компетенции*** (код – СПК):

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием

современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

***Компетенции в области юридической конфликтологии*** (код – КЮК):

* способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях;
* способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

# ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

* 1. **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**.**

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Ниже представлен примерный календарный учебный график по данному направлению.

Курсы

Всего

# Учебный план подготовки бакалавра исламских наук.

Э

(рассредоточенная)

Производственная практика

Пр

сессия

Каникулы

К

Итоговая аттестация

ИА

Педагогичнская практика

Пд

Экзамен

Теоретическое обучение

200

48

0

0

15

137

Всего

48

12

0

0

5

31

К

К

К

К

К

К

К

К

К

К

ИА

ИА

ИА

ИА

Э

Э

Э

К

К

Э

Э

4к

50

10

0

0

4

36

К

К

К

К

К

К

К

К

Э

Э

Пд

Пд

К

К

Э

Э

3к

50

13

0

0

3

34

К

К

К

К

К

К

К

К

К

Э

Э

Пр

Пр

К

К

К

К

Э

2к

52

13

0

0

3

36

К

К

К

К

К

К

К

К

К

Э

Э

К

К

К

К

Э

1к

52

51

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

31

23

16

9

26

19

12

28

21

14

7

31

24

17

10

26

19

12

29

22

15

8

22

15

8

25

18

11

28

21

14

7

30

23

16

9

26

19

12

28

21

14

7

24

17

10

3

20

13

6

22

15

8

1

25

18

11

4

20

13

6

23

16

9

2

16

9

2

19

12

5

22

15

8

1

24

17

10

3

20

13

6

22

15

8

1

К

ГА

У,П

Э

Теор. обу ч.

Ав гу ст

27

2

Июль

29

5

Июнь

Май

27

3

Апрель

30

5

Март

23

1

Фев раль

26

1

Янв арь

29

4

Д екабрь

Ноябрь

27

2

Октябрь

29

5

Сентябрь

(в неделях)

I I Бюджет времени

График учебного процесса

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП. Ниже представлен примерный учебный план по данному направлению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **шифр** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик** | **Экзамен** | **Зачет** | **Учебная нагрузка** | | | | | |
| **Максимальная нагрузка** | **минимальное кол-во аудиторных** | **Самостоятельная учебная работа** | **Обязательная** | | |
| **Всего занятий** | **Из них лекций** | **Из них практических занятий** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОГС*** | ***Общие гуманитарные и социальные дисциплины*** |  |  | **2826** | **1548** | **918** | **1908** | **278** | **1630** |
| ***ОГС.Б*** | ***Базовая часть*** |  |  | **2448** | **1368** | **792** | **1656** | **170** | **1486** |
| **ОГС.01** | **Арабский язык** |  |  | 2052 | 1080 | 684 | **1368** | **0** | **1368** |
| ОГС.01.01 | Практический курс  арабского языка |  | 12  34 | 1080 | 594 | 360 | 720 |  | 720 |
| ОГС.01.02 | Морфология арабского  Языка | 3 | 2 | 216 | 108 | 72 | 144 |  | 144 |
| ОГС.01.03 | Синтаксис арабского  Языка | 4 | 23 | 432 | 216 | 144 | 288 |  | 288 |
| ОГС.01.04 | Классическая арабская  литература |  | 6 | 108 | 54 | 36 | 72 |  | 72 |
| ОГС.01.05 | Красноречие | 6 | 45 | 216 | 108 | 72 | 144 |  | 144 |
| ОГС.02 | Физическая культура |  | 12 | 72 | 72 | 0 | 72 |  | 72 |
| ОГС.03 | История религий и этических учений |  | 4 | 54 | 36 | 18 | 36 | 36 | 0 |
| ОГС.04 | История отечества |  | 6 | 54 | 36 | 18 | 36 | 36 | 0 |
| ОГС.05 | Педагогика и психология |  | 5 | 108 | 72 | 36 | 72 | 38 | 34 |
| ОГС.06 | Гражданская и этнокультурная идентичность  мусульман России |  | 67 | 108 | 72 | 36 | 72 | 60 | 12 |
| ОГС.Р.00 | ***Национально- региональный компонент*** |  |  | ***378*** | ***180*** | ***126*** | ***252*** | ***108*** | ***144*** |
| ОГС.Р.01 | Язык проповеди | 7 | 56 | 216 | 72 | 72 | 144 |  | 144 |

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГС.Р.02 | История ислама в России |  | 12 | 162 | 108 | 54 | 108 | 108 | 0 |
| ***ЕН*** | ***Естественнонаучные дисциплины*** |  |  | ***54*** | ***36*** | ***18*** | ***36*** | ***16*** | ***20*** |
| ***ЕН.Б*** | ***Базовая часть*** |  |  | **54** | **36** | **18** | **36** | **16** | **20** |
| ЕН.01 | Информационные технологии в  образовании |  | 1 | 54 | 36 | 18 | 36 | 16 | 20 |
| ***ОПД*** | ***Общие***  ***профессиональные дисциплины*** |  |  | ***5328*** | ***2412*** | ***2124*** | ***3204*** | ***2178*** | ***1026*** |
| ***ОПД.Б*** | ***Базовая часть*** |  |  | ***4968*** | ***2412*** | ***1944*** | ***3024*** | ***2034*** | ***990*** |
| ОПД.01 | Исламское вероучение (*акыйда*) | 3 | 12 | 324 | 144 | 108 | 216 | 150 | 66 |
| ОПД.02 | Чтение и запоминание Корана (*хифз*) | 17 | 23  45  6 | 810 | 144 | 558 | 252 | 36 | 216 |
| ОПД.03 | Корановедение (*улюм аль-Куран*) | 4 |  | 108 | 72 | 36 | 72 | 72 | 0 |
| ОПД.04 | Толкование Корана (*тафсир*) | 56 |  | 216 | 144 | 72 | 144 | 16 | 128 |
| ОПД.05 | Толкование  законодательных аятов (*тафсир аль-аят аль- ахкям*) | 8 | 7 | 162 | 108 | 54 | 108 |  | 108 |
| ОПД.06 | Основы поклонения (*ибадат*) | 12 |  | 324 | 216 | 108 | 216 | 200 | 16 |
| ОПД.07 | Исламское право (*муамалят*) | 58 | 34  67 | 810 | 360 | 270 | 540 | 396 | 144 |
| ОПД.08 | Личный статус (*ахваль шахсия*) | 8 | 56  7 | 216 | 144 | 72 | 144 | 108 | 36 |
| ОПД.09 | Прикладное исламское право (*кадая муасара*) |  | 8 | 108 | 72 | 36 | 72 | 54 | 18 |
| ОПД.10 | Сравнительное  исламское право (*фикх мукаран*) |  | 8 | 108 | 72 | 36 | 72 | 54 | 18 |
| ОПД.11 | Основы исламского права (*усуль аль-фикх*) | 7 | 45  6 | 324 | 144 | 108 | 216 | 144 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПД.12 | Теория и практика  арбитража (*тахким*) |  | 8 | 108 | 72 | 36 | 72 | 72 | 0 |
| ОПД.13 | История исламского  законодательства (*тарих ташри*) | 2 | 1 | 108 | 72 | 36 | 72 | 72 | 0 |
| ОПД.14 | Жизнеописание пророка Мухаммада  (*сира*) | 2 | 1 | 162 | 108 | 54 | 108 | 108 | 0 |
| ОПД.15 | Хадисоведение  (*мусталах аль-хадис*) | 4 |  | 108 | 72 | 36 | 72 | 64 | 8 |
| ОПД.16 | Изречения пророка Мухаммада (*хадис*) | 8 | 7 | 216 | 144 | 72 | 144 | 136 | 8 |
| ОПД.17 | Обязанности имама и основы проповеди |  | 3 | 108 | 72 | 36 | 72 | 50 | 22 |
| ОПД.18 | Исламские течения и группы | 56 |  | 162 | 72 | 54 | 108 | 52 | 56 |
| ОПД.19 | Методика преподавания исламских наук |  | 5 | 54 | 36 | 18 | 36 | 26 | 10 |
| ОПД.20 | Логика (*мантык*) | 5 | 34 | 162 | 72 | 54 | 108 | 108 | 0 |
| ОПД.21 | Основы научно-  исследовательской деятельности | 6 | 34  5 | 162 | 36 | 54 | 108 | 54 | 54 |
| ОПД.22 | Тасаввуф |  | 7 | 108 | 36 | 36 | 72 | 62 | 10 |
| ОПД.В | ***Вариативная часть*** |  |  | ***360*** | ***0*** | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***36*** |
| ОПД.В1 | Аудит исламских финансовых  организаций |  | 7 | 72 |  | 36 | 36 |  | 36 |
| ОПД.В2 | Исламские финансовые инструменты | 8 | 7 | 288 |  | 144 | 144 | 144 |  |
| ***П.*** | ***Практики*** |  |  | ***216*** |  | ***216*** |  |  |  |
| П.1 | Производственная практика  (рассредоточенная) |  | 4 | 108 |  | 108 |  |  |  |
| П.2 | Педагогическая практика (2 нед) |  | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ИА.Б*** | ***Итоговая аттестация*** |  |  | ***216*** |  | ***216*** |  |  |  |
| ИА.Б.1 | Междисциплинарный  итоговый экзамен по правовым дисциплинам | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИА.Б.2 | Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам и методике их  преподавания | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИА.Б.3 | Выпускная  квалификационная работа | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего часов*** |  |  | ***8640*** | ***3996,***  ***0*** | ***3492,***  ***0*** | ***5148,***  ***0*** |  |  |

# Рабочие программы

Рабочие программы - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям ОПОП. Целью РП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

# Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

* + педагогическая;
  + производственная (рассредоточенная).

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Целью производственной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также формирование практических навыков самостоятельно и/или в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра религиозных дисциплин располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база кафедр включает в себя:

* + интерактивные доски;
  + сканирующие и копировальные устройства;
  + видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова обеспечено компьютерным классом, подключенным к сети Интернет и имеющим единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации

презентаций. В компьютерном классе располагаются компьютеры, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО «ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» осуществляется имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно- методической и научно-богословской деятельностью. К процессу преподавания привлечены доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

# СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Внеучебная работа организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально- культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета: устав, правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» — создание полноценной социально-педагогической

воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм

морали,

нравственности, культуры поведения;

выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к

системе культурных ценностей общества;

формирование и развитие традиций, корпоративной культуры образовательной организации;

совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в образовательной организации используются различные формы воспитательной работы:

реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;

обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в образовательной организации;

формирование в СМИ привлекательного образа образовательной организации путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности;

организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

организация работы по формированию и развитию традиций образовательной организации, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;

организация работы общежитий образовательной организации, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,

выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

# НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

* 1. **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

* контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
* банки тестовых заданий;
* примерную тематику рефератов и т. п.
* иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

# Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

# Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и два междисциплинарных итоговых экзамена: 1) по правовым дисциплинам; 2) по исламским наукам.

На итоговой аттестации студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается ректором Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.