ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0234CADC001CB3D78E474E025C36E24268
Действителен с 16.07.2025 по 16.10.2026
Владелец МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ МУХАММЕДЖАНА ХУСАИНОВА"

Мусульманская религиозная организация
«Духовная образовательная организация высшего образования
«Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»

УТВЕРЖДАЮ
26 июля 2024 года
Ректор



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Профиль «Исламские науки»
(квалификация, степень – «бакалавр исламских наук»)

(очная форма обучения)

Для учебного плана, одобренного Ученым советом
Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»
№ 1 от 25.07.2024

МОСКВА, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план,рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а такжепрограммы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Нормативно-методические документы МНиВО России;
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук» (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол от 29.07.2019 № 2 /19/СИО).
- Положение о рабочей программе Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»;
- Положение о порядке проведения практик студентов Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Мусульманской

религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

• Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова»;

• Устав Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России. Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических,гражданских компетенций;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

По данному направлению реализация заочной и очно-заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

В Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» заочная и очно-заочная форма обучения по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки», квалификация степень - «бакалавр исламских наук» не реализуется.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП 7416 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качестваосвоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Мусульманской религиозной организацией «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» самостоятельно вступительных испытаний, указанных в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата вМусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

2.1. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;

- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

2.2. Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.3. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видамипрофессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословскими школами;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной

деятельности;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;

осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности;

просветительская деятельность или работа в средствах массовой информации,учреждениях культуры и искусства.

организационно-управленческая:

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства Российской Федерации;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персоналав централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

переводческая:

осуществление письменного и устного последовательного перевода; редактирование письменных переводов;

реферирование и аннотирование научно-богословских текстов; экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

нормотворческая деятельность:

участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства Российской Федерации во всех областях профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВРО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламскихнаук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

– наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией;

– знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

– знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;

– способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;

– способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений,

поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

– способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

– способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;

– умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

– умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

– способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

– способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;

– наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;

– знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;

– способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

– знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;

– способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;

– способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

– знание исторических и современных типов государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской

религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

– наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;

– умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;

– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

– наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;

– наличие общих представлений о богословском наследии российских мусульман.

Национально-региональные компетенции (код – НРК) обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенциивключают в себя:

– осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;

– способность к осуществлению устной и письменной коммуникации на родном языке;

– знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке;

– способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций;

– знание основных этапов исторического развития своего народа, место и роль своего региона и населяющих его народов в истории России.

Гражданские компетенции (код – ГК) отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции включают в себя:

– осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность

за свою гражданскую позицию;

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

– способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

– способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают способностьвыпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее применения в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

– знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;

– наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

– навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики;

– наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;

– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

– навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;

– способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;

– владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;

– способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК) основаны на знаниях

об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников участвовать в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образований. Общие педагогические компетенции включают в себя:

– готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;

– готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

– готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;

– способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

– способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;

– способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;

– способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам религиозного образования;

– готовность применять современные и традиционные для религиозного образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности обучающихся;

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

– способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;

– способность учитывать общие, специфические (при разных типах

нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

– способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК):

– способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях;

– способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

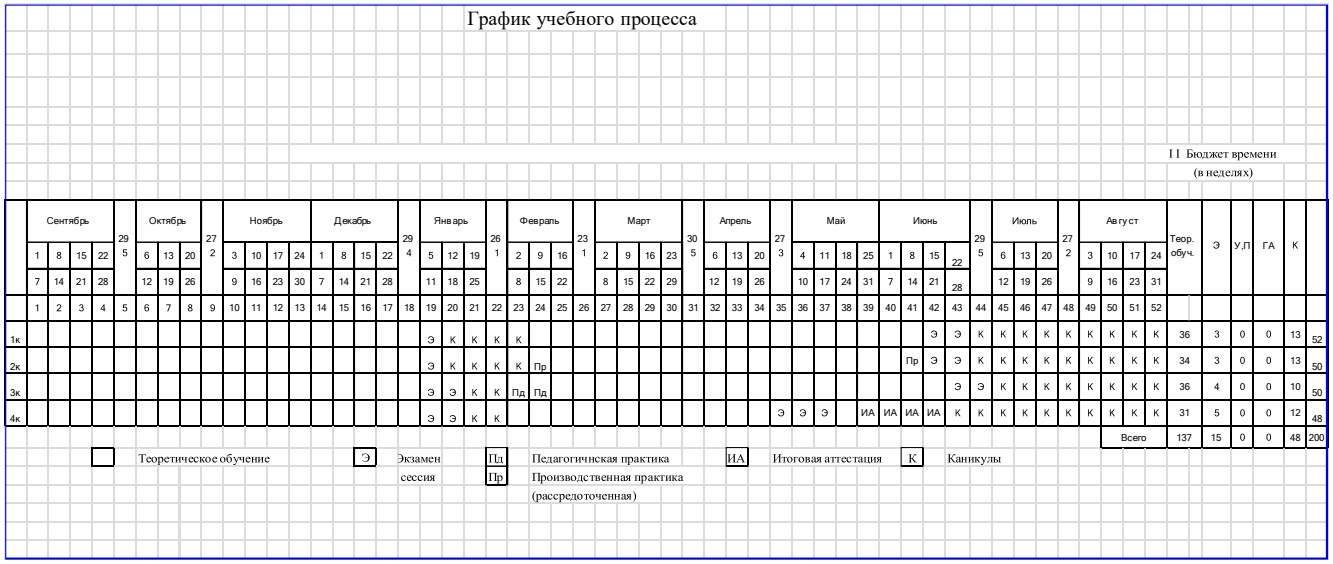
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**.**

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Ниже представлен примерный календарный учебный график по данному направлению.



4.2. Учебный план подготовки бакалавра исламских наук.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП. Ниже представлен примерный учебный план по данному направлению.

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Исламские науки

шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Экзамен	Зачет	Учебная нагрузка						Распределение обязательной учебной нагрузки																								Компетенции
				Максимальная нагрузка	минимальное число аудиторных	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			18			18			18			18			18			18			18			12			
							Всего занятий	в т.ч. лабораторных	в т.ч. практических	1 курс						2 курс						3 курс						4 курс						
										1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			
										лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	лекции	практич	ср	
	Обязательная часть циклов ОПОП																																	
ОГС	***Общие гуманитарные и социальные дисциплины***			**2304**	**1476**	**828**	**1476**	**278**	**1198**																									
ОГС.Б	***Базовая часть***			**2052**	**1296**	**756**	**1296**	**170**	**1126**																									
ОГС.01	**Арабский язык**			1692	1080	540	**1080**	**0**	**1080**																									
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка		1234	864	594	270	594		594		158	68		144	67		148	68		144	67												АЯК, РК, СПК
ОГС.01.02	Морфология арабского языка	3	2	180	108	72	108		108					54	27		54	45															АЯК, РК, СПК
ОГС.01.03	Синтаксис арабского языка	4	23	324	216	108	216		216					36	18		108	36		72	54												АЯК, РК, СПК
ОГС.01.04	Классическая арабская литература		6	108	54	54	54		54																	54	54						АЯК, РК, СПК
ОГС.01.05	Красноречие	6	45	216	108	108	108		108											36	18		36	45		36	45							АЯК, РК, СПК
ОГС.02	История религий и этических учений		6	72	36	36	36	36	0																36		36							РК, ГК
ОГС.03	История отечества		6	72	36	36	36	36	0																36		36							ГК
ОГС.04	Педагогика и психология		5	108	72	36	72	38	34													38	34	36										НРК, ОПК
ОГС.05	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		67	108	72	36	72	60	12																30	6	18	30	6	18				ГК
ОГС.Р.00	***Национально-региональный компонент***			***252***	***180***	***72***	***180***	***108***	***72***																									
ОГС.Р.01	Язык проповеди		6	108	72	36	72		72																	72	72							НРК
ОГС.Р.02	История ислама в России		12	144	108	36	108	108	0	64		18	44		18																			НРК, ГК
ЕН	***Естественнонаучные дисциплины***			***72***	***36***	***36***	***36***	***16***	***20***																									
ЕН.Б	***Базовая часть***			**72**	**36**	**36**	**36**	**16**	**20**																									
ЕН.01	Информационные технологии в образовании		1	72	36	36	36	16	20	16	20	36																						ОПК
ОПД	***Общие профессиональные дисциплины***			***4608***	***2412***	***2016***	***2592***	***1882***	***710***																									
ОПД.Б	***Базовая часть***			***4248***	***2412***	***1836***	***2412***	***1738***	***674***																									
ОПД.01	Исламское вероучение (*акыйда*)	3	12	252	144	108	144	108	36	36	12	36	36	12	24	36	12	48																РК, НРК, АЯК,СПК,ГК
ОПД.02	Чтение и запоминание Корана (*хифз*)	16	2345	288	144	144	144	24	120	12	12	48	12	12	12		30	16		18	8		24	20		24	40							РК, РРК,АЯК,СПК
ОПД.03	Корановедение (*улюм аль-Куран*)	4		144	72	72	72	72	0										72		72													РК,АЯК,СПК,РРК
ОПД.04	Толкование Корана (*тафсир*)	7	56	252	144	108	144	24	120													8	40	34	8	40	24	8	40	50				РК,РРК, АЯК,СПК,ГК, КЮК
ОПД.05	Толкование законодательных актов	8	7	216	108	108	108		108																				54	54		54	54	РК, РРК, АЯК, ГК, КЮК
ОПД.06	Основы поклонения (*ибадат*)	2	1	324	216	108	216	200	16	100	8	36	100	8	72																			РК, РРК, АЯК, СПК
ОПД.07	Исламское право (*муамалят*)	58	3467	576	360	216	360	300	60							60		30	60		24	44	16	45	46	14	30	44	16	30	46	14	57	РК, РРК, АЯК, ГК, КЮК
ОПД.08	Личный статус (*ахваль шахсия*)	8	567	216	144	72	144	108	36													28	8	16	28	8	16	26	10	16	26	10	24	РК, АЯК,СПК, ГК, КЮК, РРК
ОПД.09	Прикладное исламское право (*кадая муасара*)		8	108	72	36	72	54	18																						54	18	36	РК, АЯК, ГК, КЮК
ОПД.10	Сравнительное исламское право (*фикх мукаран*)		8	108	72	36	72	54	18																						54	18	36	РК, АЯК, КЮК
ОПД.11	Основы исламского права (*усуль аль-фикх*)	7	456	252	144	108	144	96	48										36		18	20	16	18	20	16	18	20	16	54				РК, АЯК, КЮК
ОПД.12	Теория и практика арбитража (*тахким*)		7	108	72	36	72	72	0																			72		36				РК, АЯК, ГК, КЮК
ОПД.13	История исламского законодательства (*тарих ташри*)	2	1	144	72	72	72	72	0	36		18	36		54																			РК, КЮК
ОПД.14	Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*)	2	1	180	108	72	108	108	0	54		27	54		45																			РК, СПК
ОПД.15	Хадисоведение (*мусталах аль-хадис*)	5		144	72	72	72	64	8													64	8	72										РК, АЯК,СПК
ОПД.16	Хадисы	8	7	252	144	108	144	136	8																			68	4	50	68	4	58	РК, РРК, АЯК, СПК,ГК, КЮК
ОПД.17	Обязанности имама и основы проповеди		3	108	72	36	72	50	22							50	22	36																РК, РРК, НРК, СПК, ГК, КЮК
ОПД.18	Исламские течения и группы	6	5	180	72	108	72	52	20													26	10	45	26	10	63							РК, АЯК,СПК, ГК, КЮК
ОПД.19	Методика преподавания исламских наук		5	72	36	36	36	26	10													26	10	36										РК, СПК
ОПД.20	Логика (*мантык*)	5	34	180	72	108	72	72	0							24		36	24		27	24		45										РК, АЯК
ОПД.21	Основы научно-исследовательской деятельности		4	72	36	36	36	18	18										18	18	36													РК, КЮК
ОПД.22	Тасаввуф		5	72	36	36	36	28	8													28	8	36										РК, РРК
ОПД.В	***Вариативная часть***			360	0	180	180	144	36																									
ОПД.В1	Аудит исламских финансовых организаций		7	72		36	36		36																			36		36				РК
ОПД.В2	Исламские финансовые инструменты	8	7	288		144	144	144																					108	72		36	72	РК
П.	***Практики***			***216***		***216***																												
П.1	Производственная практика		4	108		108																												РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, КЮК
П.2	Педагогическая практика		6	108		108																												РК, РРК, НРК, ОПК, СПК
ИА.Б	***Итоговая аттестация***			***216***		***216***																												РК, РРК, НРК, ГК, АЯК, ОПК, СПК, КЮК
ИА.Б1	Междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам	8																																
ИА.Б2	Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	8																																
ИА.Б3	Выпускная квалификационная работа	8																																
	Всего часов			***7416***	***3924,0***	***3312,0***	***4104,0***			***318***	***210***	***287***	***282***	***266***	***337***	***170***	***374***	***315***	***210***	***288***	***324***	***306***	***210***	***448***	***230***	***280***	***452***	***304***	***254***	***416***	***248***	***154***	***337***	

4.3. Рабочие программы

Рабочие программы – базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям ОПОП. Целью РП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4. Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;
- производственная.

Целью производственной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также формирование практических навыков самостоятельно и/или в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Педагогическая практика проводится в институте.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Перечень материально-технического оснащения приведен в таблице настоящего раздела.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе:

1	Арабский язык		
1.1	Практический курс арабского языка	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
1.2	Морфология арабского языка	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
1.3	Синтаксис арабского языка	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27

1.4	Классическая арабская литература	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
1.5	Красноречие	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
2.	История религий и этических учений	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
3.	История отечества	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
4.	Педагогика и психология	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
5.	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
6.	Язык проповеди	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32

		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
7.	История ислама в России	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
8.	Информационные технологии в образовании	Учебная аудитория № 304. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, шкафы для хранения учебных материалов, моноблоки, переносной видеопроектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 67,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 37
9.	Исламское вероучение (акыйда)	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
10.	Чтение и запоминание Корана (хифз)	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
11.	Корановедение (улюм аль-Куран)	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
12.	Толкование Корана (тафсир)	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
13.	Толкование законодательных аятов	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32

14.	Основы поклонения (ибадат)	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
15.	Исламское право (муамалят)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
16.	Личный статус (ахваль шахсия)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
17.	Прикладное исламское право (кадая муасара)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
18.	Сравнительное исламское право (фикх мукаран)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
19.	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
20.	Теория и практика арбитража (тахким)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
21.	История исламского законодательства (тарих ташри)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1

		передвижная поворотная, проектор	Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
22.	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
23.	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
24.	Хадисы	Учебная аудитория № 303. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,2 кв.м. Номер по паспорту БТИ 39
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
25.	Обязанности имама и основы проповеди	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
26.	Исламские течения и группы	Учебная аудитория № 202 Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 23
27.	Методика преподавания исламских наук	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
28.	Логика (мантык)	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя,	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский,

		интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
29.	Основы научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
30.	Тасаввуф	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
31.	Аудит исламских финансовых организаций	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
32.	Исламские финансовые инструменты	Учебная аудитория № 203. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, проектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 58,3 кв.м. Номер по паспорту БТИ 32
33.	Практики		
33.1	Производственная практика	Кабинет № 1 Оборудование: интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 2, цоколь Площадь: 115,6 кв.м. Номер по паспорту БТИ 1
		Учебная аудитория № 304. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, шкафы для хранения учебных материалов, моноблоки, переносной видеопроектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 67,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 37
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
33.2	Педагогическая практика	Учебная аудитория № 304. Оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска передвижная поворотная, шкафы для хранения учебных материалов, моноблоки, переносной видеопроектор	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 67,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 37

		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
34.	Итоговая аттестация		
34.1	Междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
34.2	Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27
34.3	Выпускная квалификационная работа	Учебная аудитория № 301. Оборудование: рабочее место преподавателя, интерактивная панель с выходом в Интернет, учебная мебель, доска передвижная поворотная	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 3 Площадь: 66,1 кв.м. Номер по паспорту БТИ 44
		Библиотека Оборудование: стеллажи, тумбы, рециркулятор УФ бактерицидный.	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 1 Площадь: 125,5 кв.м. Номер по паспорту БТИ 18
		Аудитория № 201. «Помещение для самостоятельной работы» Оборудование: учебная мебель, интерактивная панель с выходом в Интернет	109044, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, переулок 1-й Крутицкий, дом 5 строение 1 Этаж 2 Площадь: 65,0 кв.м. Номер по паспорту БТИ 27

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

в МРО «ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» осуществляется имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью. К процессу преподавания привлечены доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении № 1.

7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета: устав, правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

– воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;

– выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

– формирование и развитие традиций, корпоративной культуры образовательной организации;

– совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в образовательной

организации используются различные формы воспитательной работы:

– реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

– организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

– развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;

– обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

– информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в образовательной организации;

– формирование в СМИ привлекательного образа образовательной организации путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности;

– организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

– создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

– организация работы по формированию и развитию традиций образовательной организации, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;

– организация работы общежитий образовательной организации, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,

– выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства Российской Федерации в области социальной защиты молодежи;

– организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

– организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова» осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальноевоспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– банки тестовых заданий;

– примерную тематику рефератов и т. п.

– иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества компетенций, приобретаемыхвыпускником бакалавриата.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин,

программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и два междисциплинарных итоговых экзамена:

1) по правовым дисциплинам;

2) по исламским наукам.

На итоговой аттестации студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается ректором Мусульманской религиозной организации «Духовная образовательная организация «Исламский институт имени Мухаммеджана Хусаинова».

Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.